UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

FACTORES DE DESERCIÓN ESCOLAR DURANTE LAS CLASES VIRTUALES ANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19 DENTRO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE JUAN E O'LEARY DESDE EL AÑO 2020 AL 2021 DEL TERCER CICLO Y NIVEL MEDIO

Autora:

Diana Rocio Mereles Caballero

Orientadora:

Lic. Nilda Aquino Giménez

Correo: nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2022

RESUMEN

El propósito de esta investigación fue analizar factores de deserción escolar durante las clases virtuales ante la pandemia del COVID-19 dentro de una institución educativa de Juan E O'Leary desde el año 2020 al 2021 del tercer ciclo y nivel medio, el diseño utilizado fue no experimental de enfoque cuantitativo y descriptivo, la cantidad de encuestados fueron 26 exalumnos a los cuales se aplicó un cuestionario de 14 preguntas, arrojando como resultado de que los factores económicos que influyeron para la deserción escolar fueron el abandono de sus estudios a causa de que consiguieron trabajo, también el hecho de que algunos padres o tutores perdieron su empleo o cerraron sus locales de trabajos, además cabe resaltar el hecho de que algunos no poseían los elementos tecnológicos necesario para seguir las clases virtuales; los factores familiares que influyeron a la deserción escolar fue la falta de apoyo, del mismo modo algunos abandonaron sus estudios a causa de que había enfermado, aparte de que un familiar enfermó o falleció; los factores académicos que influyeron a la deserción escolar fueron que los encuestados decidieron abandonar sus estudios a causa de las bajas calificaciones que poseían bajo las clases virtuales, así mismo el hecho de que consideraban que las clases a distancia no facilitaban para el aprendizaje o poseían un bajo aprovechamiento.

Palabras claves: Deserción escolar; pandemia COVID-19, clases virtuales.

ABSTRACT

The purpose of this research was to analyze school dropout factors during virtual classes in the face of the COVID-19 pandemic within a Juan E O'Leary educational institution from 2020 to 2021 of the third cycle and intermediate level, the design used was non-experimental with a quantitative and descriptive approach, the number of respondents were 26 alumni to whom a 14-question questionnaire was applied, yielding as a result that the economic factors that influenced school dropout were the abandonment of their studies because they got a job, also the fact that some parents or guardians lost their jobs or closed their workplaces, it is also worth noting the fact that some did not have the necessary technological elements to follow the virtual classes; the family factors that influenced school dropout was the lack of support, in the same way some abandoned their studies because they had become ill, apart from the fact that a family member became ill or died; The academic factors that influenced school dropout were that the respondents decided to abandon their studies because of the low grades they had under virtual classes, as well as the fact that they considered that distance classes did not facilitate learning or had a low utilization.

Keywords: School dropout, COVID-19 Pandemic, virtual classes.